

Penggunaan metode *Think Pairs Share* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran perakitan komputer kelas X di SMKN 1 Tenganan

¹⁾ Randika Nur Ganjar S ²⁾ Widya Damayanti

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia
Email: ¹⁾ 702011114@student.uksw.edu ²⁾ widya.damayanti@staff.uksw.edu

Abstract

Problem in school are less active student in learning, caused teacher teach because they use conventional methods that cause less students in learning responses. This research aimed to increase student activity based Think Pairs Share method on computer assembly. This research is a classroom action research. Respondents were students of class X RPL 2 SMK 1 Tenganan of the academic year 2015/2016 who totaling 35 students. Data collection done by observation, questionnaire and field notes. The results of the application showed an increased activity of students in study. This indicated by an increase in the average score of the students activity pre-cycle, the first cycle and the second cycle. In the pre-cycle the average score was 41.57%. First cycle obtained an average score of 63.06%, while in the second cycle obtained an average score of 76.43%. From this research can be concluded that the application based Think Pairs Share method can increase the activity of students.

Keyword: Think Pairs Share, Video tutorial, Activeness

Permasalahan yang terjadi di sekolah adalah kurang aktif siswa dalam pembelajaran, disebabkan karena guru mengajar masih menggunakan metode konvensional yang menyebabkan siswa kurang respon dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa melalui penerapan metode *Think Pairs Share* pada mata pelajaran perakitan komputer. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas X RPL 2 SMK Negeri 1 Tenganan tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan catatan lapangan. Hasil penerapan metode *Think Pairs Share* menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor rata-rata keaktifan siswa dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus diperoleh skor rata-rata sebesar 41,26%. Siklus I diperoleh skor rata-rata sebesar 63,48%, sedangkan pada siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 76,82%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Think Pairs Share* berbasis *Video Tutorial* dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Kata Kunci: *Think Pairs Share, Keaktifan Siswa*

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana

²⁾ Staf Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana